



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**  
**КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**  
**ФАКУЛЬТЕТ «ІНФРАСТРУКТУРА І РУХОМИЙ СКЛАД ЗАЛІЗНИЦЬ»**  
**КАФЕДРА «ЗАЛІЗНИЧНА КОЛІЯ ТА КОЛІЙНЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЕКОНОМІКА ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Викладач	Кандидат технічних наук ОЛІЙНИК Олена Андріївна
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	<a href="https://firsz.duit.edu.ua/about-the-faculty/departments/railway-track-and-track-management/">https://firsz.duit.edu.ua/about-the-faculty/departments/railway-track-and-track-management/</a>
E-mail	oliynuk_oa@gsuite.duit.edu.ua
Факультет, Кафедра	Факультет «Інфраструктура і рухомий склад залізниць» Кафедра «Залізнична колія та колійне господарство» м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 209к телефон: +38(044) 591-51-47
Консультації	Кожен четвер з 10 до 13 м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 208 або за відеозустріч в Google Meet
Офіційна назва освітньої програми	Залізничні споруди та колійне господарство Управління інфраструктурою колійного господарства Вагони та вагонне господарство Локомотиви та локомотивне господарство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань, спеціальність	27 – транспорт 273 – залізничний транспорт
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін загальної підготовки, вибіркова
Семестр викладання	7
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3 кредити ECTS / 90 загальна кількість годин
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 15 годин Практичні заняття – 15
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проектор, мережа Internet
Мова викладання	Українська
Мета вивчення	Метою навчальної дисципліни є вивчення, узагальнення і

дисципліни	систематизація ключових понять економіки залізничного транспорту, визначення особливостей організації та ефективного функціонування первинної ланки системи господарювання залізничного транспорту, систематизація теоретичних і практичних знань з питань ефективного управління діяльністю підприємств залізничного транспорту.
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері залізничного транспорту відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов функціонування об'єктів залізничного транспорту
Загальні компетентності	ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК14. Здатність до особистісного розвитку та підвищення професійної майстерності, вміння вирішувати конфліктні ситуації, оцінювати якості особистості і працівника, безперервно вчитися на власному досвіді і досвіді інших
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції СК8. Здатність організовувати будівництво та експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту СК11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів СК12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик СК13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу
Програмні результати навчання	РН 4. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби РН5. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту РН 9. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і

	<p>практики в професійній діяльності.</p> <p>РН 12. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>РН 18. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції</p> <p>РН23. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>РН24 Вміти розраховувати техніко-економічні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p>
--	--

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ**

### **Тема 1. Роль транспорту в економіці країни.**

Економіка залізничного транспорту її функції та структурні елементи. Зміст економіки залізничного транспорту. Роль та значення транспорту в економіці. Визначення та техніко-економічна характеристика транспортної системи. Порівняльна характеристика різних видів транспорту.

### **Тема 2. Організація управління та планування на залізничному транспорті.**

Сутність, основні принципи та функції управління на залізничному транспорті. Методи управління підприємством залізничного транспорту. Сутність планування: принципи, функції, визначення поняття. Типологія планів.

### **Тема 3. Виробничі ресурси підприємств залізничного транспорту.**

Поняття ресурсів підприємства залізничного транспорту. Зміст, класифікація та структура основних засобів. Сутність та класифікація оборотних фондів. Поняття амортизації. Показники використання та технічного стану основних фондів.

### **Тема 4. Трудові ресурси підприємств залізничного транспорту.**

Поняття організації праці в структурних підрозділах підприємств залізничного транспорту. Продуктивність праці робітників. Норми та нормативи робочої сили (персоналу) підприємства. Організація заробітної плати.

### **Тема 5. Доходи та експлуатаційні витрати на залізничному транспорті.**

Сутність і класифікація експлуатаційних витрат. Поняття та особливості розрахунку собівартості перевезень. Поняття і специфіка формування доходів на залізничному транспорті

### **Тема 6. Управління інвестиційними ресурсами підприємств залізничного транспорту.**

Сутність інвестицій підприємства. Класифікація інвестицій підприємства транспорту. Джерела інвестицій. Сутність і функції управління інвестиціями підприємства.

**Тема №7. Конкурентоспроможність, якість робіт та послуг ремонтних підприємств залізничного транспорту.**

Поняття конкурентоспроможності на транспорті. Методи оцінки конкурентоспроможності підприємств транспорту.

**ОЦІНЮВАННЯ**

Форми поточного та підсумкового контролю	Проміжний контроль – 40 балів Підсумковий контроль – (залік) – 30 балів
<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).	

**Практичні заняття:**

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії (до 5 балів).

Максимальна сума становить 5 балів за кожне заняття (до 35 балів).

**Самостійна робота**

Підготовка реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) з подальшим його представленням у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються у 30 балів.

**Підсумковий контроль - Залік**

Оцінюються за вірними відповідями на тестові питання (15 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). Максимальна кількість становить 30 балів.

Студент отримує підсумкову оцінку за результатами проміжного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент, становить 100 (до 70 балів та до 30 балів тестування). Якщо протягом семестру студентом із проміжним контролем набрано більше 70 балів, то вони прирівнюються до 70.

Якщо студент отримав позитивну оцінку і не погоджується з нею, він може відповісти на додаткове усне питання (з переліку питань до іспиту) та підвищити її не більше ніж на 1 рівень (з В на А; з С на В; з D на С; з E на D).

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом основному сформовані, всі навчальні завдання, які

			передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## ІНФОРМАЦІЙНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Конспект лекцій.
4. Перелік питань до заліку.
3. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Економіка залізничного транспорту». САЙТ дистанційного навчання Київського інституту залізничного транспорту ДУІТ. <https://irsz.duit.edu.ua/course/view.php?id=55>.

### Список рекомендованої літератури:

1. Економіка залізничного транспорту: навч. посібник / М.В. Макаренко, В.П. Яновська, В.І. Творонович, О.Р. Приймук та ін. – 2-ге вид., перероб. – К.: ПрофКнига, 2019. – 376 с.
2. Економіка залізничного транспорту: Навч. посібник / Л.О. Позднякова, О.Г. Дейнека, М.Д. Жердев та ін.; за заг. ред. Л.О. Позднякової, О.Г. Дейнеки. – Харків: УкрДАЗТ, 2010. – 243 с.
3. Економіка транспорту: Навчальний посібник / За ред. В. Г. Коби. – К.: КДАВТБ КМУЦА, 1999. – 254 с.
4. Макаренко М.В. Основи управління економічними процесами на залізничному транспорті України: Монографія. – К.: КУЕТТ, 2003. – 466 с.
5. Гончаров М. Ю. Системний факторний аналіз економічних процесів на транспорті / М. Ю. Гончаров. – К.: Логос, 1999. – 423 с.
6. Кривошшин О.М., Ейтутіс Г.Д. Столична магістраль в цифрах і фактах: Довідник. – К.: ТОВ «Бізнес-Комфорт», 2006. – 103 с.
7. Кулаєв Ю. Ф. Методи економічної оцінки інвестиційних проектів на залізничному транспорті / Ю. Ф. Кулаєв. – К.: КІЗТ, 2001. – 185 с.
8. Практичні рекомендації з технолого-економічного управління експлуатаційною роботою залізниць. Наказ Державної адміністрації залізничного транспорту України від 10 листопада 2006 р. №412-Ц. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс». – 77 с.
9. Пилипенко О.В. Методологія стратегічного та економічного аналізу діяльності виробничих підрозділів ПАТ «Укрзалізниця» (на прикладі локомотивних депо): Монографія. – К.: ДЕДУТ, 2017. – 131 с.
10. Економіка вагонного господарства: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є. М. Сич., Н. І. Богомолова, В. П. Гудкова, В. М. Кислий. – К.: Логос, 2007. – 327 с.
11. Аксьонов І. М. Організація пасажирських приміських перевезень / І. М. Аксьонов, П. О. Яновський.: Навч. посіб. для вищ. навч. закл. – К.: КУЕТТ, 2002. – 69 с.
12. Економіка та менеджмент: Навч. посібник. – Львів: Державний університет «Львівська політехніка», 1996. – 828 с.
13. Бутнік-Сіверський О. Б. Економіка інтелектуальної власності / О. Б. Бутнік-Сіверський. – К.: Інст. інт. власн. і права, 2004. – 296 с.
14. Положення про оплату праці працівників АТ «Українська залізниця». Наказ від 27.04.2018 р. № 285 зі змінами введеними в дію з 1.07.2019 р. відповідно до рішення правління АТ «Українська залізниця» від 21.06.2019 р.(протокол № Ц-46/63)

### Інформаційні ресурси

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
2. Закон України «Про залізничний транспорт» від 04.07.96 № 274/96-ВР зі змін та доп. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=273%2F96-%E2%F0> – Назва з екрана.  
Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. <http://ztu.1520mm.com/>
4. <https://www.uz.gov.ua/>
5. <http://eadnurt.diit.edu.ua/>
6. <http://journals.urau.ua/eejet/issue/archive>
7. <http://csw.kart.edu.ua/issue/archive>
8. <http://jiks.kart.edu.ua/issue/archive>
9. <http://etr.diit.edu.ua/issue/archive>
10. <http://tsst.diit.edu.ua/issue/archive>

11. <http://stp.diit.edu.ua/issue/archive>
12. <http://ecsrt.diit.edu.ua/issue/archive>
13. <http://www.nbuvi.gov.ua/node/2116>

### **Додаткова інформація**

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

## **ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

### **Щодо академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)

[Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій](#)

[Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ](#)

Порушення [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді, перевіряються на наявність плагіату згідно з [Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ](#). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до [Кодексу академічної доброчесності ДУІТ](#).

### **Щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [«Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ»](#).

Затверджено:

Протокол засідання кафедри  
«Залізнична колія та колійне  
господарство» № 1 від 30 серпня  
2023 р.

В.о. завідувача кафедри ЗККГ



\_\_\_\_\_  
ВОЛОДИМИР  
БОЙКО